

EDITORIAL

Anunciamos a publicação de outro número da Revista *Momentum*, do Centro Universitário UNIFAAT.

Agradecemos a Marcelo de Oliveira Goulart pela imagem da obra de arte da capa, intitulada “Sagrado”, a Profa. Maria Carolina Ruas Vernalha pela revisão gramatical dos artigos e a Milca de Oliveira Pinto pela elaboração da capa deste volume da Revista *Momentum*.

A Revista *Momentum* v. 2, n. 21 inicia com o artigo *Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS’s) e Direitos Humanos: uma contribuição para análise da violência contra mulheres e meninas, uma análise no município de Piracaia*, de Margarete de Oliveira, João Pedro Fonseca Oliveira, João Luiz de Moraes Hoefel e Sônia Regina da Cal Seixas teve como principal objetivo analisar a violência contra mulheres e meninas, no contexto dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS’s), no município de Piracaia, para o período de 2014 a 2021 e propor estratégias para melhorar o cenário atual. O ODS 5, que trata da Igualdade de Gênero e da prevenção e combate à violência contra mulheres e crianças foi utilizado como instrumento de análise.

O artigo *Queixa escolar: uma proposta de intervenção do psicólogo escolar* de Rafael da Nova Favarin e Vera Lucia Trevisan de Souza relata uma pesquisa-intervenção que investigou a dimensão que a queixa escolar assume no trabalho do coordenador pedagógico mediada pelo psicólogo escolar em encontros formativos. Os resultados revelaram que a queixa escolar permanece secundária ao aluno diante dos conflitos subjacentes à escola e ao próprio coordenador pedagógico, mas os autores compreendem que encontros formativos com os coordenadores pedagógicos, podem se constituir como campo e objeto de atuação do psicólogo escolar na promoção de mudanças de concepções e práticas voltadas à promoção do desenvolvimento das crianças.

No artigo *O desempenho dos graduados do ensino superior no desenvolvimento das comunidades locais na província de Niassa, Moçambique* de Agostinho Rosário Teimoso, José Marcelo Ánica, Mateus Lourenço André e Francisco Gonçalves Nhachungue teve como objetivo avaliar o desempenho dos graduados do Ensino Superior no desenvolvimento das comunidades locais e observa-se que os Graduados do Ensino Superior prestam um contributo significativo no desenvolvimento destas comunidades, demonstrando que os conhecimentos obtidos nas Instituições de Ensino Superior estão ao alcance das necessidades da comunidade apesar das adversidades associadas a falta de incentivos e programas promocionais provenientes das IES e dos outros atores como o Estado, ONGs e parceiros.

O artigo *Um olhar fenomenológico acerca das condições da população em situação de rua*, em que, Ariane Malta Correia e Giovani Augusto dos Santos, com o objetivo de investigar o sentido da palavra habitar, por meio de uma pesquisa bibliográfica do filósofo Martin Heidegger, procuram compreender a relação analítica existencial entre o ser-aí, ser-no-mundo, mundanidade e a palavra habitar atrelada ao sentido de pertencimento, através de descrições de conceitos oriundos do método fenomenológico e suas contribuições.

Fernanda Ferreira Vilhena de Camargo e Marcela Cavallari Augusto, no artigo *Influências da língua materna e da língua estrangeira nas manifestações inconscientes*, analisam a influência da linguagem no processo psicoterápico de imigrantes, considerando a importância da palavra para o referencial psicanalítico e foi possível verificar que as diferenças linguísticas não se tratam de uma condição *sine qua non* para atingir resultados favoráveis, já que a escuta aberta para o estrangeiro do outro é parte fundamental de toda análise, seja em língua materna ou não.

O artigo *A Arquitetura Escolar como elemento de inovação no processo de Ensino Aprendizagem: Uma abordagem Externalista dos espaços de Educação Infantil* de Beatriz Pacheco aborda o ambiente escolar sob a perspectiva da educação contemporânea e da filosofia externalista de Varela, enfocando os conceitos de Corporificação e Enação propõe uma abordagem inovadora para os espaços de Educação Infantil, combinando adaptabilidade e dinamismo com princípios de sustentabilidade e procura fornecer direcionamentos para futuros projetos arquitetônicos escolares.

Já o artigo *Efeito do agravamento das multas como medida de dissuasão da prática de exploração florestal ilegal: caso do distrito de Gondola, Manica, Moçambique* da autoria de Isabel Fernando Mapapa Jamisse, Almeida João Almeida e Janeiro Sacataria Nicasse, analisa o agravamento das multas como medida de dissuasão da prática ilegal de exploração dos recursos florestais no distrito de Gondola, Manica, Moçambique e os resultados mostraram que esta ação não reduziu a prática ilegal de exploração dos recursos florestais porém, impulsionou a ocorrência massiva de denúncias, retraindo a corrupção e fazendo com que o governo melhorasse a assistência social com a produção de carteiras.

Em *PIBID – Inserção na Docência: promovendo uma educação para a Cultura da Paz*, Gleise Cristina Prudenciano, Joana Ferreira de Brito, Mayra Bianca Dias Cardinali e Sulamita Barreto Boy Ferreira, apresentam o resultado do trabalho que está sendo desenvolvido por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), em parceria com o Centro Universitário - UNIFAAT e duas escolas públicas municipais de Atibaia e considera que o programa tem contribuído significativamente para a aprendizagem da docência dos formandos por ensinar a imersão em diversas atividades de aprendizagem à docência e a iniciação à pesquisa.

O artigo de Presseguido Bunaia Matiaco e Oclídio Francisco Tete analisa a *Regra de previsão interpretável para o sucesso no tratamento da tuberculose nos hospitais de Moçambique* e observa-se que o paciente que desenvolve hepatite na toma de medicamentos a probabilidade de sucesso reduz 2.5311 vezes em relação ao paciente que não desenvolve e o paciente que é provocado a diarreia pelos medicamentos a probabilidade de sucesso no tratamento reduz quase duas vezes em relação ao paciente que não é provocado a diarreia.

Finalizando Gilvan Elias Pereira apresenta o ensaio *O negro no mundo dos brancos: revisitando Florestan Fernandes*, com foco no cenário sociológico traçado por Florestan Fernandes ao analisar o Brasil pós-abolição (em particular a cidade de São Paulo) cuja contribuição para o entendimento do “Brasil contemporâneo” continua inegável quando se considera que a questão da escravidão é um ponto central para se entender a sociedade brasileira atual.

Gostaríamos de agradecer novamente a colaboração para que esta edição da revista fosse concluída, e esperamos continuar com a publicação de trabalhos científicos em diversas áreas, que permitem a difusão do conhecimento e da ciência, itens básicos e fundamentais ao desenvolvimento humano.

Boa Leitura,

Micheli Kowalczuk Machado e João Luiz de Moraes Hoefel (editores)

Publicado: 29 dez. 2023.